

ЗЗСО «Аванградівська гімназія»
Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти
за 2023/2024 н.р.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. У початковій школі за рішенням педагогічної ради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-4 класів використовується формувальне та рівневе оцінювання. В 1-2 класах -вербальне оцінювання, у 3-4 –рівневе. Результати навчання учнів фіксуються у Свідоцтві досягнень на підставі результатів діагностувальних робіт з урахуванням їх динаміки на користь учня.

Оцінювання учнів третіх та четвертих класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь, а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях - буквенно. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

Учнів 5-9-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень. Широко застосовуються елементи формувального оцінювання навчальних досягнень.

У 2023/20234 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів закладу. Метою моніторингових досліджень було визначення якості засвоєння учнями навчального матеріалу та встановлення її відповідності вимогам навчальних програм. Одночасно контролювались питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень педагогами.

З'ясовано, що учні оволоділи навчальним матеріалом в основному на достатньому і середньому рівнях.

Порівняння показників якості знань учнів за I, II семестри, та річні за 2023/2024 навчальний рік виявило, що в більшості випадків оцінки, які одержали учні, знаходяться на одному рівні з річними та семестровими і відрізняються не більше, ніж на 1-2 бали. Таким чином, оцінювання навчальних досягнень учнів учителями є достатньо об'єктивним. У ході дослідження на завершальному етапі простежувалася динаміка до покращення результатів навчальної діяльності.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 677 учнів 1-9-х класів:

- 164 учні 1-2-х класів оцінені вербально;
- 162 учні 3-4-х класів оцінені рівнево;
- 351 учень 5-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 629 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 48 учнів 9-х класів випущено з гімназії.

За високі досягнення у навчанні Похвальними листами нагороджено 27 учнів 5-9 класів.

Учні, які нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» за підсумками 2023/2024 навчального року

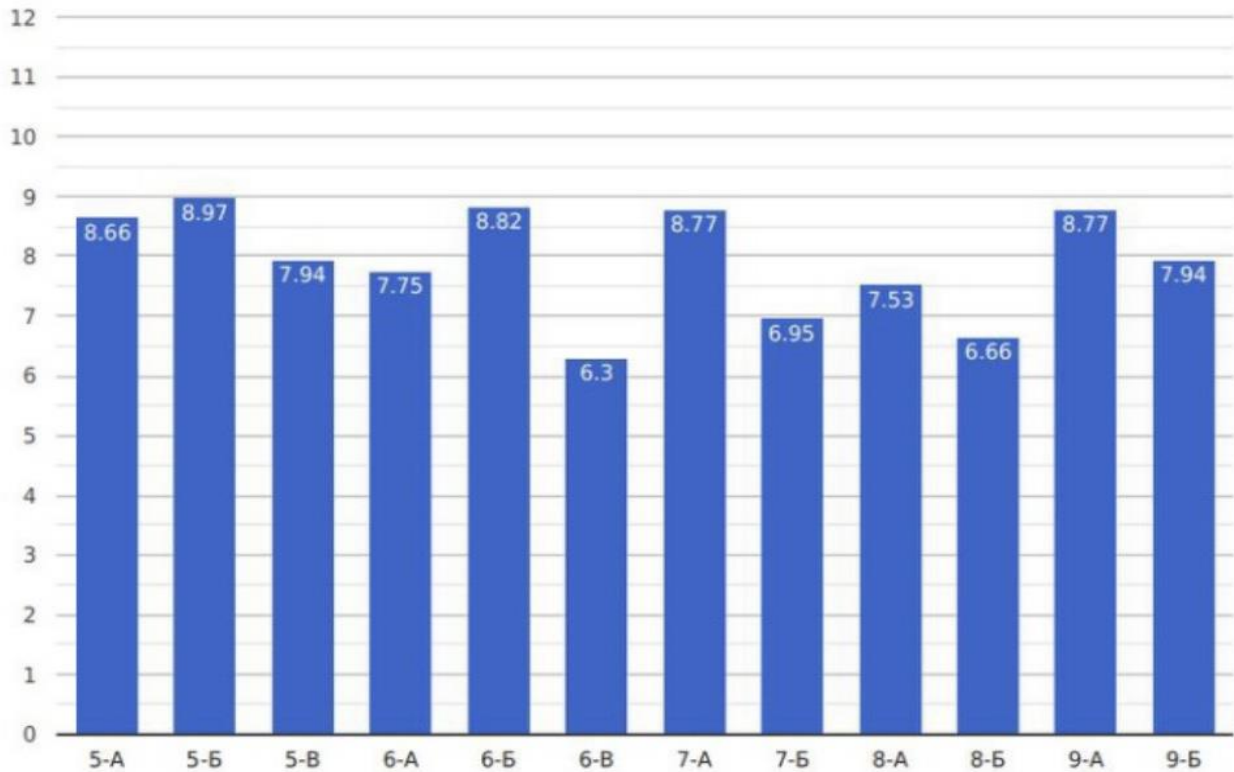
№	ПІБ	клас
1.	Кравз Аріна Радіонівна	5-А
2.	Даллак'ян Домініка Леонівна	5-А
3.	Гаспарян Софія Ваганівна	5-Б
4.	Дяченко Давид Дмитрович	5-Б
5.	Кіреєва Софія Денисівна	5-Б
6.	Кожушко Валерія Андріївна	5-Б
7.	Панова Олександра Дмитрівна	5-Б
8.	Петряєва Ангеліна Олександрівна	5-Б
9.	Сергієнко Іван Сергійович	5-Б
10.	Чемеринська Анастасія Миколаївна	5-Б
11.	Черемпей Діана Русланівна	5-Б
12.	Рябуха Дмитро Олександрович	5-В
13.	Гекалюк Єлизавета Миколаївна	6-Б
14.	Марченко Артем Станіславович	6-Б
15.	Богуславська Анастасія Сергіївна	7-А
16.	Полтарецька Анна Володимирівна	7-А
17.	Скрипський Денис Романович	7-А
18.	Данатаров Артем Русланович	8-А
19.	Донченко Тетяна Валентинівна	8-А
20.	Садковська Марія Іванівна	8-А
21.	Смоляр Анастасія Сергіївна	8-А
22.	Полтович Микола Вячеславович	8-Б
23.	Гайдулян Дарія Іванівна	9-А
24.	Гліган Віталій Сергійович	9-А
25.	Гліган Данііл Сергійович	9-А
26.	Малек Ідріс Абдулович	9-А
27.	Хрустовська Анна Сергіївна	9-А

Порівнюючи з показниками за підсумками навчальних досягнень 2022/2023 навчального року в гімназії зменшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні та зросла кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень.

Відповідно до звітів класних керівників маємо наступний рейтинг рівня навчальних досягнень учнів по класах, який вказує, що найкращі показники за навчальний рік мають учні 5-Б класу (8,97) та учні учні 6-Б класу (8,82).

Найнижчий показник у 6-В класі (6,3)

Рейтинги успішності класів



Учні 5-9 класів оцінюються за 12 бальною системою, і на кінець 2023/2024 н.р. мають такі результати: із 351 учня високий рівень навчальних досягнень мають - 27 учнів (9 %), достатній - 163 учні (46 %), середній – 161 учень (45 %). Неатестованих учнів немає. Загальний середній бал по школі з усіх предметів становить -7,92.

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень / кількість учнів								Рівень навчності %
		Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Початковий	%	
5-A	30	2	7	19	63	9	30			60
5-B	31	9	29	14	45	8	26			68
5-B	33	1	3	12	36	20	61			48
6-A	30			10	34	20	66			43
6-B	30	2	7	26	86	2	7			67
6-B	30			4	14	26	86			40
7-A	36	3	7	30	75	7	18			66
7-B	37			10	26	28	74			42
8-A	31	4	13	7	21	22	66			48
8-B	26	1		4	14	22	86			42
9-A	29	5	12	17	67	7	21			66
9-B	18			10	55	8	45			49
12	351	27	9	163	46	161	45			54

Рівень знань учнів з української мови

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	9	30	19	63	2	7			28	93	8,7	Гріневич Є.Ю.
5-Б	14	45	14	45	3	10			28	90	9,6	Гріневич Є.Ю.
5-В	11	35	16	52	4	13			27	88	8,6	Крамар А.В.
6-А	4	15	21	78	2	7			25	93	8,1	Докторова Г.М.
6-Б	4	13	25	84	1	3			29	97	8,3	Скидан О.О.
6-В	-	-	11	37	19	63			11	37	6,1	Неурова Н.В.
7-А	6	16	30	79	2	5			36	95	8,2	Скидан О.О.
7-Б	4	11	25	66	9	23			29	77	7,4	Гріневич Є.Ю.
8-А	9	27	18	53	7	20			27	80	8,1	Неурова Н.В.
8-Б	2	8	8	30	16	62			10	38	6,4	Неурова Н.В.
9-А	5	18	23	79	1	3			28	97	8,4	Скидан О.О.
9-Б	-	-	10	56	8	44			10	56	6,9	Скидан О.О.

Рівень знань учнів з англійської мови

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	7	23	16	53	7	23			23	76	8,1	Гедерим І.А.
5-Б	16	51	15	49					31	100	9,4	Бурдейна В.В.
5-В	9	29	12	39	10	32			21	68	7,7	Трегубенко В.А.
6-А	2	8	16	59	10	33			18	67	7,2	Федішина М.І.
6-Б	4	15	24	85					28	100	8,4	Федішина М.І.
6-В	6	21	7	24	16	55			13	45	6,8	Трегубенко В.А.
7-А	14	37	23	55	4	8			37	92	8,5	Перебийносюк В.О. Федішина М.І.
7-Б	1	3	17	44	20	53			18	47	6,5	Гедерим І.А.
8-А	7	18	25	66	6	16			32	84	8,1	Перебийносюк В.О.
8-Б	7	26	8	30	12	44			15	56	7,2	Трегубенко В.А.
9-А	9	32	19	65	1	3			28	97	8,6	Солотинська І.В. Перебийносюк В.О.
9-Б	3	17	10	56	5	27			13	73	6,6	Гедерим І.А.

Рівень знань учнів з німецької мови

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	7	24	21	69	2	7			28	93	8,3	Бурдейна В.В.
5-Б	13	42	17	55	1	3			30	97	8,8	Бурдейна В.В.
5-В	2	6	23	75	6	19			25	81	7,6	Бурдейна В.В.
6-А	2	7	16	58	10	35			18	65	7,1	Зубріна К.І.
6-Б	5	18	23	82					28	100	8,5	Зубріна К.І.
6-В			5	19	22	81			5	19	5,6	Зубріна К.І.
7-А	13	32	25	61	3	7			38	93	8,5	Зубріна К.І.
7-Б	1	3	15	41	22	56			16	44	6,4	Зубріна К.І.
8-А	4	10	17	45	17	45			21	55	6,9	Зубріна К.І.
8-Б	1	4	9	33	17	63			10	37	6,4	Зубріна К.І.
9-А	8	28	19	65	2	7			27	93	8,5	Зубріна К.І.
9-Б	5	28	10	56	3	16			15	84	8,0	Зубріна К.І.

Рівень знань учнів з інформатики

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	26	86	4	14					30	100	10,0	Лівінський Л.В. Терещенко Ю.О.
5-Б	27	87	4	13					31	100	9,9	Лівінський Л.В. Терещенко Ю.О.
5-В	11	35	20	65					31	100	8,7	Терещенко Ю.О.
6-А	18	65	10	35					28	100	9,7	Кушмунс І.З.
6-Б	19	57	9	33					28	100	9,5	Кушмунс І.З.
6-В	6	22	17	63	4	15			23	85	8,2	Кушмунс І.З.
7-А	41	100							41	100	10,0	Кушмунс І.З.
7-Б	11	29	21	55	6	16			32	84	8,3	Кушмунс І.З.
8-А	9	24	19	49	10	27			28	73	7,8	Лівінський Л.В.
8-Б	2	7	20	74	5	19			22	81	7,9	Лівінський Л.В.
9-А	15	52	14	48					29	100	9,3	Лівінський Л.В.
9-Б	8	45	10	55					18	100	8,9	Лівінський Л.В.

Рівень знань учнів з математики

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	7	24	19	63	4	13			26	87	8,2	Драгомерецька К.М.
5-Б	15	48	12	38	4	13			27	86	8,6	Драгомерецька К.М.
5-В	6	20	16	51	9	29			20	71	7,7	Драгомерецька К.М.
6-А	5	18	16	58	7	25			21	76	7,8	Крук Л.П.
6-Б	5	17	24	80	1	3			29	97	8,5	Крук Л.П.
6-В	1	3	3	11	26	88			4		5,9	Драгомерецька К.М.
7-А алгебра	6	15	30	75	4	10			36	90	8,3	Крук Л.П.
7-А геометрія	6	15	31	77	3	8			37	92	8,2	Крук Л.П.
7-Б алгебра	1	3	17	45	20	52			18	48	6,8	Крук Л.П.
7-Б геометрія	1	3	17	45	20	52			18	48	6,8	Крук Л.П.
8-А алгебра	5	15	14	42	14	43			19	57	7,2	Остапович Т.І.
8-А геометрія	5	15	15	46	13	39			20	61	7,3	Остапович Т.І.
8-Б алгебра	1	4	7	28	18	68			8	32	6,4	Крук Л.П.
8-Б геометрія	1	4	8	31	17	65			9	35	6,6	Крук Л.П.
9-А алгебра	6	21	19	65	4	14			25	86	8,1	Остапович Т.І.
9-А геометрія	6	21	18	62	5	17			24	83	7,8	Остапович Т.І.
9-Б алгебра			13	73	5	27			13	73	7,6	Остапович Т.І.
9-Б геометрія			13	73	5	27			13	73	7,6	Остапович Т.І.

Рівень знань учнів з історії

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А Вступ до історії України	7	24	19	63	4	13			26	87	8,2	Марченко Г.А.
5-Б Вступ до історії України	15	48	12	38	4	13			27	86	8,6	Марченко Г.А.
5-В Вступ до історії України	6	20	16	51	9	29			20	71	7,7	Марченко Г.А.
6-А Всесвітня історія. Історія України.	10	33	16	54	4	13			26	87	9,0	Кучеренко Ю. А.
6-Б Всесвітня історія. Історія України.	13	44	17	56					30	100	9,4	Шолойко Т.О.
6-В Всесвітня історія. Історія України.			16	59	11	41			16	59	7,5	Кучеренко Ю. А.
7-А Історія України	20	50	18	45	2	5			38	95	8,9	Шолойко Т.О.
7-А Всесвітня історія	15	35	22	53	3	12			37	88	8,7	Шолойко Т.О.
7-Б Історія України	1	3	18	47	19	50			19	50	6,9	Шолойко Т.О.
7-Б Всесвітня історія.	1	3	23	60	14	37			24	63	7,5	Шолойко Т.О.
8-А Історія України	9	28	19	57	5	15			28	85	8,3	Шолойко Т.О.
8-А Всесвітня історія.	9	28	18	54	6	18			27	82	8,3	Шолойко Т.О.
8-Б Історія України	2	8	16	61	8	31			18	69	7,6	Шолойко Т.О.
8-Б Всесвітня історія.	2	8	16	61	8	31			18	69	7,0	Шолойко Т.О.
9-А Історія України	10	34	19	63	1	3			29	97	8,7	Шолойко Т.О.
9-А Всесвітня історія.	10	33	20	67					30	100	9,0	Шолойко Т.О.
9-Б Історія України	5	28	13	72					18	100	8,7	Шолойко Т.О.
9-Б Всесвітня історія.	2	11	16	89					18	100	8,6	Шолойко Т.О.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, які мають рівень досягнень 9 балів бо 6 балів тільки з одного або двох предметів. Необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями (в порівнянні з результатами оцінювання 2022/2023 навчального року): зниження якості знань по всім класам; зниження кількості учнів, які мають високий та достатній рівні навчання; збільшення кількості учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень.

Рівень знань учнів з української мови

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	9	30	19	63	2	7			28	93	8,7	Гріневич Є.Ю.
5-Б	14	45	14	45	3	10			28	90	9,6	Гріневич Є.Ю.
5-В	11	35	16	52	4	13			27	88	8,6	Крамар А.В.
6-А	4	15	21	78	2	7			25	93	8,1	Докторова Г.М.
6-Б	4	13	25	84	1	3			29	97	8,3	Скидан О.О.
6-В	-	-	11	37	19	63			11	37	6,1	Неурова Н.В.
7-А	6	16	30	79	2	5			36	95	8,2	Скидан О.О.
7-Б	4	11	25	66	9	23			29	77	7,4	Гріневич Є.Ю.
8-А	9	27	18	53	7	20			27	80	8,1	Неурова Н.В.
8-Б	2	8	8	30	16	62			10	38	6,4	Неурова Н.В.
9-А	5	18	23	79	1	3			28	97	8,4	Скидан О.О.
9-Б	-	-	10	56	8	44			10	56	6,9	Скидан О.О.

Рівень знань учнів з англійської мови

Клас	Висок ий рівень		Достат ній рівень		Серед ній рівень		Почат ковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	7	23	16	53	7	23			23	76	8,1	Гедерим І.А.
5-Б	16	51	15	49					31	100	9,4	Бурдейна В.В.
5-В	9	29	12	39	10	32			21	68	7,7	Трегубенко В.А.
6-А	2	8	16	59	10	33			18	67	7,2	Федішина М.І.
6-Б	4	15	24	85					28	100	8,4	Федішина М.І.
6-В	6	21	7	24	16	55			13	45	6,8	Трегубенко В.А.
7-А	14	37	23	55	4	8			37	92	8,5	Перебийносюк В.О. Федішина М.І.
7-Б	1	3	17	44	20	53			18	47	6,5	Гедерим І.А.
8-А	7	18	25	66	6	16			32	84	8,1	Перебийносюк В.О.
8-Б	7	26	8	30	12	44			15	56	7,2	Трегубенко В.А.
9-А	9	32	19	65	1	3			28	97	8,6	Солотинська І.В. Перебийносюк В.О.
9-Б	3	17	10	56	5	27			13	73	6,6	Гедерим І.А.

Рівень знань учнів з німецької мови

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	7	24	21	69	2	7			28	93	8,3	Бурдейна В.В.
5-Б	13	42	17	55	1	3			30	97	8,8	Бурдейна В.В.
5-В	2	6	23	75	6	19			25	81	7,6	Бурдейна В.В.
6-А	2	7	16	58	10	35			18	65	7,1	Зубріна К.І.
6-Б	5	18	23	82					28	100	8,5	Зубріна К.І.
6-В			5	19	22	81			5	19	5,6	Зубріна К.І.
7-А	13	32	25	61	3	7			38	93	8,5	Зубріна К.І.
7-Б	1	3	15	41	22	56			16	44	6,4	Зубріна К.І.
8-А	4	10	17	45	17	45			21	55	6,9	Зубріна К.І.
8-Б	1	4	9	33	17	63			10	37	6,4	Зубріна К.І.
9-А	8	28	19	65	2	7			27	93	8,5	Зубріна К.І.
9-Б	5	28	10	56	3	16			15	84	8,0	Зубріна К.І.

Рівень знань учнів з інформатики

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	26	86	4	14					30	100	10,0	Лівінський Л.В. Терещенко Ю.О.
5-Б	27	87	4	13					31	100	9,9	Лівінський Л.В. Терещенко Ю.О.
5-В	11	35	20	65					31	100	8,7	Терещенко Ю.О.
6-А	18	65	10	35					28	100	9,7	Кушмунс І.З.
6-Б	19	57	9	33					28	100	9,5	Кушмунс І.З.
6-В	6	22	17	63	4	15			23	85	8,2	Кушмунс І.З.
7-А	41	100							41	100	10,0	Кушмунс І.З.
7-Б	11	29	21	55	6	16			32	84	8,3	Кушмунс І.З.
8-А	9	24	19	49	10	27			28	73	7,8	Лівінський Л.В.
8-Б	2	7	20	74	5	19			22	81	7,9	Лівінський Л.В.
9-А	15	52	14	48					29	100	9,3	Лівінський Л.В.
9-Б	8	45	10	55					18	100	8,9	Лівінський Л.В.

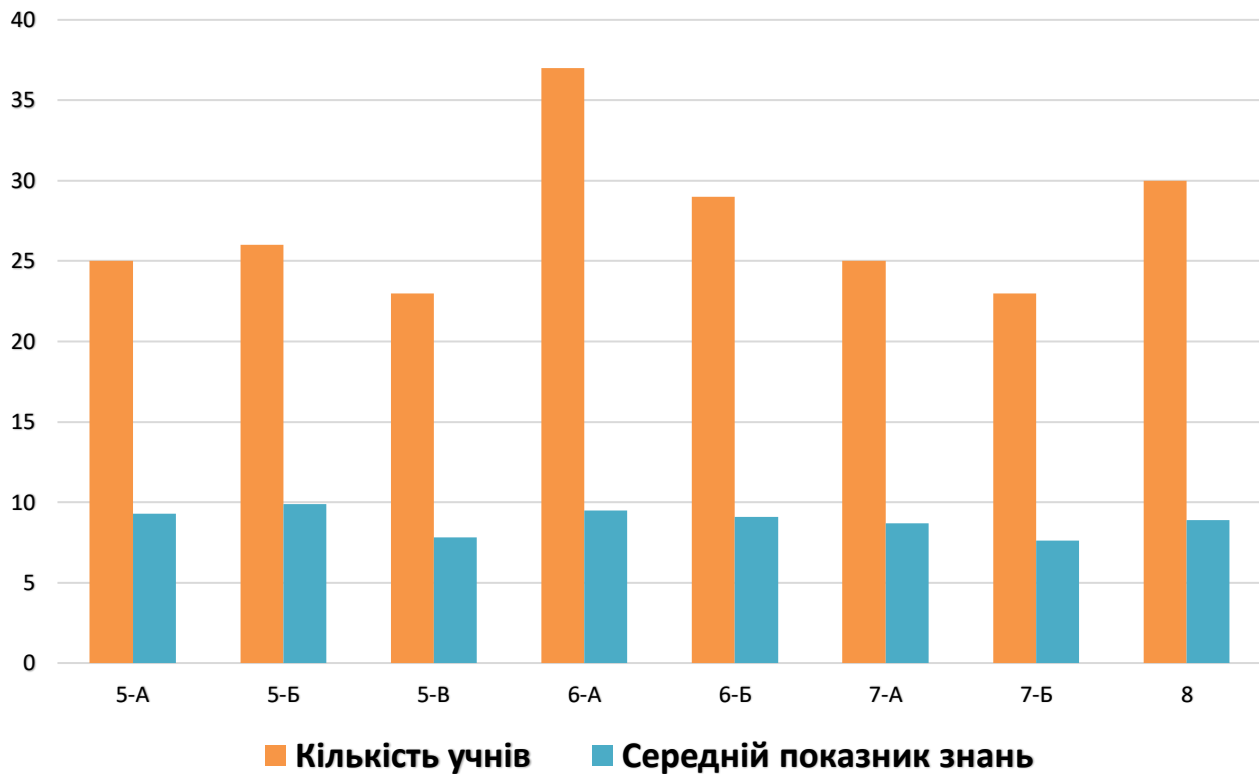
Рівень знань учнів з математики

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	7	24	19	63	4	13			26	87	8,2	Драгомерецька К.М.
5-Б	15	48	12	38	4	13			27	86	8,6	Драгомерецька К.М.
5-В	6	20	16	51	9	29			20	71	7,7	Драгомерецька К.М.
6-А	5	18	16	58	7	25			21	76	7,8	Крук Л.П.
6-Б	5	17	24	80	1	3			29	97	8,5	Крук Л.П.
6-В	1	3	3	11	26	88			4		5,9	Драгомерецька К.М.
7-А алгебра	6	15	30	75	4	10			36	90	8,3	Крук Л.П.
7-А геометрія	6	15	31	77	3	8			37	92	8,2	Крук Л.П.
7-Б алгебра	1	3	17	45	20	52			18	48	6,8	Крук Л.П.
7-Б геометрія	1	3	17	45	20	52			18	48	6,8	Крук Л.П.
8-А алгебра	5	15	14	42	14	43			19	57	7,2	Остапович Т.І.
8-А геометрія	5	15	15	46	13	39			20	61	7,3	Остапович Т.І.
8-Б алгебра	1	4	7	28	18	68			8	32	6,4	Крук Л.П.
8-Б геометрія	1	4	8	31	17	65			9	35	6,6	Крук Л.П.
9-А алгебра	6	21	19	65	4	14			25	86	8,1	Остапович Т.І.
9-А геометрія	6	21	18	62	5	17			24	83	7,8	Остапович Т.І.
9-Б алгебра			13	73	5	27			13	73	7,6	Остапович Т.І.
9-Б геометрія			13	73	5	27			13	73	7,6	Остапович Т.І.

Рівень знань учнів з історії

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А Вступ до історії України	7	24	19	63	4	13			26	87	8,2	Марченко Г.А.
5-Б Вступ до історії України	15	48	12	38	4	13			27	86	8,6	Марченко Г.А.
5-В Вступ до історії України	6	20	16	51	9	29			20	71	7,7	Марченко Г.А.
6-А Всесвітня історія. Історія України.	10	33	16	54	4	13			26	87	9,0	Кучеренко Ю. А.
6-Б Всесвітня історія. Історія України.	13	44	17	56					30	100	9,4	Шолойко Т.О.
6-В Всесвітня історія. Історія України.			16	59	11	41			16	59	7,5	Кучеренко Ю. А.
7-А Історія України	20	50	18	45	2	5			38	95	8,9	Шолойко Т.О.
7-А Всесвітня історія	15	35	22	53	3	12			37	88	8,7	Шолойко Т.О.
7-Б Історія України	1	3	18	47	19	50			19	50	6,9	Шолойко Т.О.
7-Б Всесвітня історія.	1	3	23	60	14	37			24	63	7,5	Шолойко Т.О.
8-А Історія України	9	28	19	57	5	15			28	85	8,3	Шолойко Т.О.
8-А Всесвітня історія.	9	28	18	54	6	18			27	82	8,3	Шолойко Т.О.
8-Б Історія України	2	8	16	61	8	31			18	69	7,6	Шолойко Т.О.
8-Б Всесвітня історія.	2	8	16	61	8	31			18	69	7,0	Шолойко Т.О.
9-А Історія України	10	34	19	63	1	3			29	97	8,7	Шолойко Т.О.
9-А Всесвітня історія.	10	33	20	67					30	100	9,0	Шолойко Т.О.
9-Б Історія України	5	28	13	72					18	100	8,7	Шолойко Т.О.
9-Б Всесвітня історія.	2	11	16	89					18	100	8,6	Шолойко Т.О.

Середній показник успішності



Якість навчальних досягнень учнів зросла порівняно з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів- предметників слід зазначити, що 14,2% учнів 5-8 класів закладу мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителеві систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Під час моніторингу навчальних досягнень учнів особливу увагу звертали на прослідковування індивідуальної траєкторії розвитку кожного учня.